

小樽商科大学百年史



中村善策 画 「緑丘回想」 小樽商科大学 蔵



小樽高等商業学校 スケッチ (1930年代)



小樽商科大学 本館



商品陳列館・図書館



雪の高商 大講堂



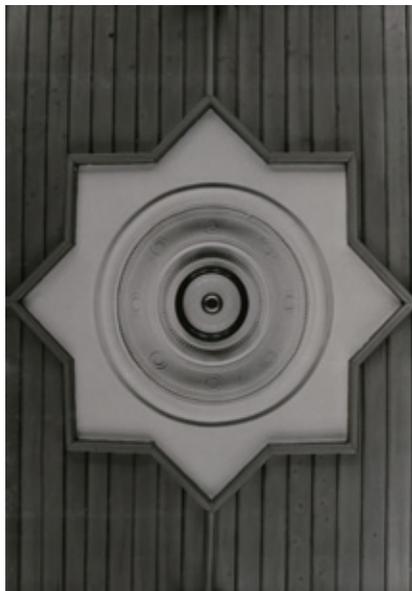
商大全景 (1972年頃)



「正面階段手摺」



「正面階段二階と螺旋階段」(解体直前)



「講堂天井照明器具」

歴代校長・学長



渡辺 龍聖



伴 房次郎



苫米地 英俊



大野 純一



加茂 儀一



実方 正雄



伊藤 森右衛門



長谷部 亮一



藤井 栄一



山田 家正



秋山 義昭



山本 眞樹夫



大西 猪之介



手塚 寿郎



商業実践室



図書館閲覧室



タイプライター教室



校庭で憩う学生たち



校庭で憩う教師たち



寮（窓から顔を出して）



校庭でのストーム



映画館で (1947年)



囲碁に興じる (智明寮屋上)



大学立法反対デモ (1969年)



螺旋階段付近で

序文

国立大学法人小樽商科大学長 山本 眞樹夫



明治四三（一九一〇）年勅令第六六号をもって小樽高等商業学校が国で五番目の官立高等商業学校として設置され、翌明治四四（一九一一）年五月五日、七二名の第一期生を迎え入れて本学が開学しました。その後、小樽経済専門学校そして小樽商科大学と名称こそ変われ、この緑丘の地に百年の歴史と伝統を築いてきました。五十年前、当時の加茂儀一学長は次のように述べています。

「ことに本学にとって最大の幸運は、戦後本学がその伝統の強さによって他の多くの学校の如く合併されるという運命から免れることができたことであった。名称こそ変遷があったとはいえ、本学そのものの内容は少しも変わらず……」（加茂儀一「序文」『緑丘五十年史』、昭和三六年。）

さらに五十年を経た今、加茂学長の思いは、なお一層強く感じられます。小樽高商の開学を起点とし、小樽高商、小樽経専そして小樽商大の同窓が一体となって歴史と伝統を引き継ぎ、今年創立百周年を共に祝うことができることを、われわれは大いに誇るべきです。

開学時すでに校舎は完成していましたが、教授、生徒が起居する家もなく校長始め教授の多くは直行寺という寺に合宿し、生徒は雨天体操場を仮寄宿舎として梁山泊のごとき状況から本学の歴史が始まったといえます。初代校長渡邊龍聖は「実学、語学及び品格」の育成を教育のモットーに掲げ、小樽高商の伝統の基礎を築きました。現在では、商学部のみ単科とはいえ、学士、修士、博士そして専門職学位(M. B. A.)の全ての種類の学位を授与できる、わが国の商学教育、研究の拠点大学として発展してきていますが、「実学、語学及び品格」の育成という教育のモットーはいささかも変わることなく、むしろ本学の次の百年の方向を示す明確な指針となっています。

また、本学の品格教育の中核ともいえるべき学生寮の伝統も、昭和五九(一九八四)年智明寮の廃寮とともに、この四半世紀以上ものあいだ途絶えていましたが、創立百周年最大の記念事業として、同窓会である緑丘会から資金の手当てを含めた熱烈な御支援を頂き、新生の輝光寮として蘇りました。寮生諸君が旧寮の伝統を引き継ぎ、そして新たな伝統を築いてくれるでしょう。

さて、この『小樽商科大学百年史』は、記念事業の一環として百周年記念事業委員会のもとにある百年史編纂室によってまとめられたものです。本学の正史としては、創立五十周年を機にまとめられた『緑丘五十年史』があります。この百年史は、五十年史以降の本学の歴史だけでなく、創立以来百年の歴史を現在の地点から改めて見直し、考察しようとするものです。

創立五十周年以降、本学では様々な拡充改組やカリキュラム改革が行われ、また戦後の学制改革以来最大の改革といわれる国立大学の法人化という、本学にとってもきわめて大きな出来事がありました。これらの改革、あるいは変革を経た今、改めて本学百年の歴史を振り返ることは、われわれ教職員に限らず、同窓、学生、教育関係者にとって大きな意義を持ちます。また、広く日本史研究、世界史研究への学術的貢献も大きいと思います。

歴史とは、たんに過去の出来事の記録ではなく、未来への展望の窓口でもあります。私自身、学生部長等の管理的業務に就いて以来、迷いがあるときには、まず『緑丘五十年史』を紐解き、考えをまとめました。この百年史は、姉妹編である写真集とともに、さらに頼りになる大学運営の参謀役となるでしょう。また、本学関係者の全てにとつて、本学の次の百年を構想する重要な指針となるはずでです。

おりしも今年、東日本大震災、それにとまなう原子力発電所の事故と、わが国は未曾有の困難に直面することとなりました。世界的にみても類を見ない被害の大きさを考えると、日本という国の在り方も変わらざるをえないと思われれます。幸い被災を免れた本学も、例外ではありません。歴史の流れは、今、大きな不連続の特異点にあるのかもしれない。日本という国の在り方、人々の価値観の変化は、本学の次の百年に大きな影響を与えるでしょう。しかし、このような時にこそ、歴史は多くのことを教えてくれます。まさに本書の刊行は機を得たものといえます。

本書は、百年史編纂室によって編集されましたが、通史は荻野富士夫教授の執筆によるものです。荻野教授の史学に関する高い学識と、本学への深い愛情が、本書の完成へと導きました。荻野教授に深く感謝します。また、個別史を執筆して頂いた先生方、執筆を支援して頂いた百年史編纂室、附属図書館のスタッフ、そして長年にわたり百年史編纂室に経済的援助をして頂いた緑丘会に篤く御礼を申し上げます。

大震災の被災者に深い哀悼の意を示すとともに、本学に伝わる言葉「北に一星あり、小なれどその輝光強し。」のごとく、百周年を経た本学の存在が、日本の復興にとって、北に輝く希望の星であることを願って。

平成二十三年五月五日

祝 辞

社団法人緑丘会 公益財団法人小樽商科大学後援会 理事長 齊 藤 慎 二



創立百周年に際し、社団法人緑丘会、公益財団法人小樽商科大学後援会を代表し、お祝いの言葉を述べたいと思います。

我々の母校である小樽商科大学は、幾多の厳しい時期もありましたが、緑丘に集う人々の叡智により、その困難を克服し、一貫して建学の精神を尊び、素晴らしい成果を実現し、伝統を輝かしいものとしてまいりました。

そして、今、百周年を迎えることは私たち同窓生にとっても大いなる喜びとするところであります。

また、緑丘が、社会から高い評価を得ていることは、学生、教職員そして同窓生の弛まぬ研鑽の結果であること

に深い感銘を覚えると共に、百年の歴史の重さをも痛感いたします。

我々同窓生は、母校とは断ち難い縁があり、まさに、終生、母校と一体であります。

我々同窓生は、尚一層、研鑽を積み、社会で活躍することにより、緑丘の評価をさらに高めていきたいと考えます。

一方、母校の学生が社会から期待されているのは、多くはビジネスの世界であります。

これから母校がさらに発展するためには、社会に有為な人材を養成し、加えて、ビジネスの世界における尊敬されるリーダーをいかに多く輩出するにかかっています。

これからの社会はどのような方向へ向かうのか？ あるべき社会はどのような社会なのか？

まさに、これから問われようとしているのは、母校のこれからの百年であります。

そのようなことを考えた時に、私たちは時代を切り開いていく開拓者として、建学の精神に思いを致し、その意図するところをより高めることが肝要と思います。

よく言われている言葉に、皆さんご存知の、「実学、語学及び品格」また、「北に一星あり、小なれどその輝光強し」があります。

その言葉の意味するところへ向けて、もっと力強く、舵を切り、改革のスピードを上げなくてはなりません。

現在、小樽商大の大学としての組織、即ち、四学科体制の学部、そして大学院の博士課程とビジネススクールなどは整備されてきました。

今、その組織の中に、もっと熱い魂をしっかりと込めていくことが期待されます。

財団法人小樽商科大学後援会は、公益性の観点に立ち、母校を支援してきた長い活動の歴史があります。その活動は高く評価され、記念すべき百周年の年に、公益財団法人へ移行いたしました。

社団法人緑丘会は、同窓生の交流の輪を深めると共に、母校の発展に協力することにより、さらに公益性を強化し、社会へ貢献してまいります。

これからの百年に向けて母校がさらなる発展をし、社会から高い評価を得ることを心から祈念し、「心のふるさと緑丘よ永遠なれ」という思いを込め、お祝いの言葉と致します。

二〇一一年六月

第一回入学生 44 授業料など 45 校内の事務分掌 48 「生徒気質」 49

「マアキユリ山」・地獄坂 52 「新しき気分」 54 ある停学事件 56

第二節

教育体制の始動

「少年紳士を以て遇する」 59 「実際に通じる人」の養成 60 「教授要目」 62 「商品実験」 67 「商業実践」 70

「臨時講演」 73 選科生 74 「実践調査報告」から卒業論文へ 75 授業風景 78 試験 83 入試状況 85

「落伍」者 87 「企業実践」 88 図書館 92 商品陳列館 94 修学旅行 94 就職・進学 96 卒業式 101

第三節

教員陣の充実へ

「北辺の高商へ」 104 大西猪之介の任用 105 「首席採用主義」 108 実践的人材の登用 111

他校からの割愛 114 伴房次郎の招聘 116 最初の外国人教師 119 外国人教師フートの採用 120

商品実験のフランク 122 「掛軸、置物」批判 125 ネフスキーの赴任 127 年末賞与の増俸 128

重い授業負担 131 転出者の増加 132 『小樽新聞』への寄稿 133

第四節

学生生活の始動

寄宿舎の生活 137 ストームと「研究以外面会謝絶」 140 校友会の結成 142 運動部の始動 145

外国語部大会 149 弁論部大会 151 緑丘吟社 154 小樽の三年間 156 南亮三郎筆禍事件 160

第五節

第一次大学昇格運動

高等教育機関の拡張へ 161 「脅かされつゝある緑ヶ岡の学園」 162 大学昇格運動の惹起 164 渡辺校長の対応 166

「本校を専門学校らしくあらしめたし」 169 「専攻科」設置案 170 「小樽高等商業学校昇格期成会」の発足 172

「内容ノ充実」へ 174 創立二〇周年記念式典 176 渡辺校長の退任 177 名古屋高商校長として 179

第三章 緑丘の充実——伴房次郎校長期

第一節

緑丘のルネサンス

「北に一星あり」 184 「守成耕耘の重責」 185 「学園の慈父」 187 「自由教育」の実相 189

「学園の分解」を越えて 191 緑丘のルネサンス 193 「緑丘の沈滞」 194

184

161

137

104

59

第二節 教育体制の展開 197

最初のカリキュラム改革 197 二期制の採用 201 試験の諸相 203 二度目のカリキュラム改革 205

選択科目・時数の多さ 208 修業年限延長問題 212 手塚寿郎の講義 214 「商業擬営実践」 217

ノート制度批判 219 ゼミナール 221 卒業論文の多様化 225 「軍事教練」の開始 229

事件以後の「軍事教練」 231 図書館の閲覧状況 234 入試の緩和から激化へ 236 入学者の変化 240

長びく就職難 243 就職戦線の好転 248 官立商科大学への進学 250 山上グランドの竣工 252 校舎の新増築 254

シヤンツェの設置 257 第一四臨時教員養成所の設置 259 臨教の授業 260 研究科設置の動き 264

第三節 研究体制の展開 266

研究活動の推移 266 教員人事の諸相 268 大西猪之介の死 271 「大西猪之介経済学全集」の刊行 273

「商学討究」の創刊 277 北海道経済研究所の設置 282 「土功組合の研究」など 284

日本経営学会小樽大会の開催 287 「マルサス研究」 290

第四節 学生生活の展開 293

悪太郎「高商生活 思出の記」 293 学生生計調査 296 「校友会々誌」から新聞「緑丘」へ 299

「緑丘」論調の変化 302 校友会改革の試み 305 選手制度批判 307 応援団長の公選 311

共済部 313 校歌の選定 317 修学旅行の変容 320 運動部の活躍 322 文化部の活躍 327

道外の巡回講演へ 330 外国語劇の盛況 332 「松本栄司遺稿集」から 337 夭折 339

第五節 変動する社会のなかで 342

社会科学研究会の創設 342 学連大会出席問題 344 軍教事件の惹起 346 想定への抗議 348

社研の抗議運動と「穏健派」学生 353 高商当局の抑圧措置 357 軍教事件の収束 361

「北方文芸」創刊 363 プロレタリア文学傾斜と廃刊 365 その後の文芸研究会 368

小林多喜二の記憶 369 思想取締 372 思想善導 375 「満州事変」の余波 378

第六節 小樽のなかで 385

函館大火募金と凶作地救援運動 385 「成人教育講座」 387 各種講習会 391

第四章 戦時体制のなかの緑丘——苦米地英俊校長期

第一節 苦米地体制の確立……………394

- 小樽高商赴任まで 394
- 小樽への赴任 395
- 「商業英語」の確立 396
- 国際事情への発言 399
- 「カミソリ」校長の登場 400
- 教導部の設置 402
- 校内機構の一新 404
- 研究基金の募集 405
- 「学理」と「応用」の統一 409
- 創立二五周年記念 412
- 行幸 416
- 緑丘会の創立 419
- 「研究科への暁光」 422
- 経常費 425

第二節 教育体制の転回……………427

- 「教授要目」の概要 427
- 「商業実践必修」 教室の風景 438
- スペイン語新設 440
- 「語学乙類」の新設 442
- 過重な授業負担 447
- 繰上げ卒業 448
- 入試の激化 452
- 就職「黄金時代」 456

第三節 研究体制の戦時化……………461

- 一九四〇年の研究状況 461
- 戦争への傾斜と協力 463
- 『国家と経済』・『戦争と経済』 466
- 戦争から離れて 472
- 応召と転出 474
- 外国人教師たち 478
- 経済研究所への拡充 481

第四節 学生生活の戦時化……………485

- 学生論の活況 485
- 食糧事情の悪化 488
- 体力・体位の向上 492
- 学生生活の統制へ 496
- 報国団・報国隊 499
- 迫る戦争の影響 503
- 勤労働員 507
- 閲覧禁止図書 510

第五節 アジア太平洋戦争と緑丘……………513

- 一二月八日の情景 513
- マッキンソンの検挙 515
- 「標準教授要綱」に準じて 517
- 戦時下の授業風景 521
- 手塚寿郎の離学と死 525
- 学校教練の強化 530
- 「専門学校教育の刷新充実」案 532
- 臨時徴兵検査 535
- 学徒出陣 537
- 入試志願者の減少 542
- 繰上げ卒業下の就職 546
- 第五寮（清明寮）の設置 550
- 「聖戦下の敢闘譜」 555
- 経済専門学校への転換 558
- 経専における授業 561
- 「皇国経済学」 566
- 北方経済研究所の発足 571
- 苦米地校長の苦悩 574
- 集団勤労働員・援農 576
- 緑丘の戦没者 581
- スマイルニッキの受難 585
- フランクの悲劇 587
- 八月一日の情景 589

第五章 緑丘の再建——大野純一校長期

第一節

民主化の模索

- 最後の繰上げ卒業 594
- 専修科設置 599
- 占領軍の接収 601
- 「学園民主化具体案」の決議 602
- 「緑丘」の復刊と配布停止 607
- 男女共学 613
- 苦米地校長の辞職、政界へ 616
- 大野純一の校長就任 619
- 事務体制 623

第二節

教育体制の民主化

- カリキュラムの改編 625
- 勉学意欲の高まり 629
- 答辞 632
- 授業の諸相 634
- 教員陣の補強 639
- 戦後の入試状況 643
- 戦後の就職・進学状況 645
- 課外講義・文化講座 648

第三節

研究体制の民主化

- 研究再開まで 651
- 「学園の緑丘の再建」へ 653
- 経済研究所の復活 654
- 『社会経済研究』の創刊 658
- 南亮三郎の教職不適格 661
- 高橋次郎の教職不適格 665
- 科学研究費の採択 667
- 日本経営学会臨時大会の開催 668
- 講師の依頼 670

第四節

学生生活の再建

- 食糧難のなかで 671
- 学生会の結成と改革 673
- ボート部の全国制覇 676
- 文化部の活動 679
- 共済組合の発足 682
- 「洪顔の図書館」 684
- 寮の再生 686
- 「灰色の丘」 690
- 授業料値上問題 692
- 大学昇格への苦難

第五節

「全国第三の官立商科大学」へ

- 695
- 小樽経済専門学校設置
小樽商科大学設置
期成会の結成 697
- 新制商大への単独昇格へ 700
- 「小樽商科大学設置申請書」 706
- 「北海道新制大学設置期成会」 710
- GHQとの関わり 711
- 「小樽経済大学」 718
- 募金活動 719
- 「一般教養科目」の導入 721
- 学生の転換方式 724
- 大野純一の学長就任 725

第二編 小樽商科大学の軌跡

第六章 新制商大の出発

第一節 「日本一の単科大学たらんことを期す」……………732

開学式 732 新制商大の概要 734 拡充資金の募集 739 経済研究所の官制化構想 741
二学部構想 742 短期大学の設置 744 小樽経専の閉校 748
第二節 新制大学の教育と研究……………750

入試 750 一六四単位 752 丘の声 757 集中講義 760 短大の教育 765 図書館 768 完全就職 770
『開学記念論文集』 774 『商学討究』復刊と『人文研究』創刊 776 著作の刊行 778 教員の社会的発信 780
第三節 窮迫する学生生活……………784

厚生施設の貧困 784 「寮をのぞく」 787 大学祭 789 学生委員会 792
学生の社会的関心 795 北大との定期戦 798 五楽園 801

第七章 商大の基礎確立へ

第一節 沈滞の危機……………804

「思索研究の理想境」の明暗 804 大野学長再選をめぐる 805 商業教員養成課程・専攻科の設置 809
学生部の設置 812 教職員組合の結成 814 現職警察官聴講問題 815 学長選の経緯 818
「古瀬・麻田プラン」 820 短期大学の曲折 823
第二節 「沈滞から建設へ」……………826

加茂儀一の技術史・文化史 826 新学長の招聘 829 木村私案「商学一本にせよ」 833 緑丘会寄贈講座 835
五〇周年記念募金 837 管理科学科の設置へ 840 ランゲージ・ラボラトリーの開設 845
学生会館と智明寮の建設 846 加茂行政の評価 848 「大学の理念」を求めて 852

第三節 教育・研究体制の確立 854

難関の入試 854 「沖繩留學生」 856 カリキュラムの改革 858 授業の諸相 863 「マルクス経済学」開設の要望 867

ゼミと卒論 870 「完全就職」の継続 875 研究題目 879 「北海道産業連関表」の作成 883

第四節 疾風怒濤の学生生活 886

自治委員会の結成と活動 886 智明寮の誕生 889 商大生の実像 892 続・小林多喜二の記憶 894

第八章 拡充期の商大

第一節 高度経済成長期の量的拡大 900

商大の量的拡大 900 実方正雄の学長就任 902 『SANEKATA THE SINCERE』 905

「二学部六学科」構想 907 旧本館の取りこわし 911 大学院の設置 913 一九七二年のカリキュラム改正 915

七〇年前後の授業の様相 920 短期大学部の変動時代 926

第二節 学生の社会的変容 928

生協の創設 928 「商大闘争」への前走 931 事務棟封鎖から全学ストライキへ 933

教室封鎖の思想性と解除の論理 937 一般学生の動き 941 封鎖解除 945 一三項目要求 947

収束へ 951 七〇年代の学生運動 953 「時代に浮遊する商大生」 956 パタゴニア遠征 958

第三節 四学科・夜間主コース体制の確立 960

「三学部五学科」構想 960 経営法学コースの設置 965 長谷部学長から藤井学長へ 967

「三学部五学科」構想の転換へ 971 四学科体制へ 974 「夜間主コース」の設置 981

「言語センター」の設置 985 「地域経済研究資料センター」の構想 988 「国際化」の志向 990

エバーグリーン講座 992 入試改革 995 移転問題 998

第九章 「商科系単科大学」としての発展へ

第一節 大学改革の風のなかで

- 大学理念の転換 1004
- 加速する大学改革 1008
- 一般教育改革 1010
- 一九九七年度新カリキュラム 1017
- 教育課程の改善へ 1023
- 二〇〇一年度カリキュラム改革 1026
- 「商科系単科大学」としての将来構想 1031
- ビジネス創造センターの設置 1036
- 大学院改革へ 1042
- アントレプレナーシップ専攻の設置 1046
- 国際交流の本格化 1051
- 自己点検・評価への取組み 1057
- 意思決定機構の整備 1060
- 事務機構の再編整備 1063
- 独立法人化への疑念 1065
- 法人化移行の準備へ 1069
- 再編・統合問題をめぐって 1072

第二節 現代の商大生

- 生活実態調査から 1075
- 札幌生と女子学生の増大 1078
- 「商大のいいとこ、わるいとこ」 1081
- 学生たちの活躍 1083
- 第三節 国立大学法人としての出発
- 中期目標・中期計画 1086
- 法人化のもたらしたものの 1089
- 「本学の進むべき道」 1093

あとがき

小樽商科大学百年史年表

編纂委員会名簿

索引 人名 事項

『学科史・統計資料編』

〔学科史・個別論文〕

- 日本経済学史における小樽「高商アカデミズム」——grundlichな研究へのあくなき志向—— …… 上久保敏
- 小樽商大商学史——人と業績—— …… 片桐誠士
- 小樽商大経営学史 …… 篠崎恒夫
- 小樽商大の会計教員 …… 渡邊和夫
- 小樽高商、小樽経専時代の法律学の教師たち …… 神田孝夫
- 社会情報学科史 …… 沼田久
- 中村隆志
- 「求める」国際性を貫いて——英語に並び立つ「第二外国語」教育の歴史—— …… 高橋純
- 東博通
- 浜林生之助たちの採用人事をめぐって …… 阿部安成
- 小樽高商の海外修学旅行記録 …… 倉田稔
- 渡邊龍聖、大西猪之介、大熊信行、加茂儀一、小林多喜一 …… 中川喜直
- 小樽高商とスキー …… 高橋静次
- 小樽高商・商大と剣道 …… 鈴木将史
- 小樽高商・商大とテニス …… 沼田久
- 野球部100年概史 …… 菊地利奈
- 大正期の小樽高商における文学色——小林象三、高浜年尾、伊藤整を中心として ……

〔統計資料〕

- I 沿革図
- II 組織機構図
- III 歴代主要人事
- IV 主要統計表
- V 教職員数
- VI 生徒・学生
- VII 留学生
- VIII 図書館
- IX 教員研究
- X 公開講座
- XI 歳入・歳出
- XII 情報処理センター
- XIII 保健管理センター
- XIV ビジネス創造センター（CBC）
- XV 札幌サテライト
- XVI 緑丘会関係（支部・会員数）
- XVII 土地・建物調
- XVIII 職員名簿

凡例

- 一 原則として常用漢字を用いる。
- 二 史料中の歴史的かな違いやカタカナ表記は、原文のまま引用する。読みやすさを考慮して、適宜、句読点を付した。
- 三 年次の表記は、引用史料中のものを除き、西暦に統一する。各小見出し中、その初出の箇所に、一九一一（明治四四）年のように、（ ）内に元号を記した。
- 四 『緑丘』というタイトルでは一つの新聞と二つの雑誌が存在する。新聞『緑丘』は、その名称を『緑丘』、『小樽商緑丘新聞』、『緑丘新聞』、『北方経済月報』、『小樽商大緑丘新聞』などとしばしば変更するが、本通史ではすべて『緑丘』で統一し、号数・刊行年月日を記した。雑誌はいずれも同窓会誌で、一つはかつて関西支部によって発行されていたもの、もう一つは緑丘会本部によって現在刊行中のものである。前者は暮目英三氏の献身的編集によるもので、一九六三年から七三年まで全八八号が刊行された。本通史では、前者を〔暮目版〕と表記した。
- 五 本通史の執筆は、荻野富士夫が担当した。

凡 例

